

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 41 комбинированного вида

Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол № _____ от _____

Утверждаю
И. о. заведующего ГБДОУ детский сад № 41
Приказ № _____ от _____

_____ О.Н.Героева

Рабочая программа «Развивающие игры»

Срок реализации: 5 лет

Возрастной диапазон освоения программы: от 2 до 7 лет

Автор-составитель программы: Агапова О.В.
Заместитель заведующего по УВР

Санкт-Петербург

2022

Ранний возраст Сентябрь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
1	06.09 вторник	Знакомство с детьми, беседа об охране труда.	различные игры направленные на развитие мелкой моторики пальцев рук.
2	08.09 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (курица, петух, цыплята).	поднос с манкой, пирамидка (7 колец)
3	13.09 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (курица, петух, цыплята).	поднос с манкой, пирамидка (7 колец)
4	15.09 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (курица, петух, цыплята).	поднос с манкой, пирамидка (7 колец)
5	20.09 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (курица, петух, цыплята).	поднос с манкой, пирамидка (7 колец)
6	22.09 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (утка, селезень, утята).	резиновая игрушка и фасоль, шнурок и бусины для нанизывания
7	27.09 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (утка, селезень, утята).	резиновая игрушка и фасоль, шнурок и бусины для нанизывания
8	29.09 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (утка, селезень, утята).	резиновая игрушка и фасоль, шнурок и бусины для нанизывания

Октябрь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
9	04.10 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (утка, селезень, утята).	резиновая игрушка и фасоль, шнурок и бусины для нанизывания
10	06.10 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (кошка, кот, котята).	шнуровка «Пуговица» , стаканчики- вкладыши (10 штук)
11	11.10 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (кошка, кот, котята).	шнуровка «Пуговица» , стаканчики- вкладыши (10 штук)
12	13.10 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (кошка, кот, котята).	шнуровка «Пуговица» , стаканчики- вкладыши (10 штук)
13	18.10 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (кошка, кот, котята).	шнуровка «Пуговица» , стаканчики- вкладыши (10 штук)
14	20.10 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (собака, пёс, щенята).	матрёшка» (5 куколок), математический планшет малый № 1 "Будка для Бобика"
15	25.10 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (собака, пёс, щенята).	матрёшка» (5 куколок), математический планшет малый № 1 "Будка для Бобика"
16	27.10 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (собака, пёс, щенята).	матрёшка» (5 куколок), математический планшет малый № 2 "Ёлочка"
17	01.11 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (собака, пёс, щенята).	матрёшка» (5 куколок), математический планшет малый № 2 "Ёлочка"

Ноябрь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
18	03.11 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (крольчиха, кроль, крольчата).	Прищепки бельевые и плотный, узкий и длинный прямоугольник, «Полочки» (приложение - зайчик к нему 3 морковки)
19	08.11 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (крольчиха, кроль, крольчата).	Прищепки бельевые и плотный, узкий и длинный прямоугольник, «Полочки» (приложение - зайчик к нему 3 морковки)
20	10.11 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (крольчиха, кроль, крольчата).	Прищепки бельевые и плотный, узкий и длинный прямоугольник, «Полочки» (приложение - зайчик к нему 3 морковки)
21	15.11 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (крольчиха, кроль, крольчата).	Прищепки бельевые и плотный, узкий и длинный прямоугольник, «Полочки» (приложение - зайчик к нему 3 морковки)
22	17.11 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (лошадь, конь, жеребята).	конструктор "Томик" , игра-вкладыш «Фруктовый поднос»
23	22.11 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (лошадь, конь, жеребята).	конструктор "Томик" , игра-вкладыш «Фруктовый поднос»
24	24.11 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (лошадь, конь, жеребята).	конструктор "Томик" , игра-вкладыш «Фруктовый поднос»
25	29.11 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (лошадь, конь, жеребята).	конструктор "Томик" , игра-вкладыш «Фруктовый поднос»
26	01.12 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (корова, бык, телята).	Игра- вкладыш «Сложи квадрат» игра "Сложи узор"

Декабрь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
27	06.12 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (корова, бык, телята).	Игра- вкладыш «Сложи квадрат» игра "Сложи узор"
28	08.12 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (корова, бык, телята).	Игра- вкладыш «Сложи квадрат» игра "Сложи узор"
29	13.12 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (корова, бык, телята).	Игра- вкладыш «Сложи квадрат» игра "Сложи узор"
30	15.12 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (коза, козёл, козлята).	Игра- накладыш «Машинки», лото тематическое
31	20.12 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (коза, козёл, козлята).	Игра- накладыш «Машинки», лото тематическое
32	22.12 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (коза, козёл, козлята).	Игра- накладыш «Машинки», лото тематическое
33	27.12 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (коза, козёл, козлята).	Игра- накладыш «Машинки», лото тематическое
34	29.12 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (свинья, боров, поросята).	игра «Полочки» и счётный материал- 1 снеговик, 2 ягодки, 3 яблока), «Блоки Дьенеша- "Грузовик"

Январь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
35	10.01 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (свинья, боров, поросята).	игра «Полочки» и счётный материал- 1 снеговик, 2 ягодки, 3 яблока), «Блоки Дьенеша- "Грузовик"
36	12.01 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (свинья, боров, поросята).	игра «Полочки» и счётный материал- 1 снеговик, 2 ягодки, 3 яблока), «Блоки Дьенеша- "Трактор"
37	17.01 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (свинья, боров, поросята).	игра «Полочки» и счётный материал- 1 снеговик, 2 ягодки, 3 яблока), «Блоки Дьенеша- "Трактор"
38	19.01 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (овца, баран, ягнята).	игра цветные счётные палочки № 1«Стульчик», игра «Геометрический поднос № 1»
39	24.01 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (овца, баран, ягнята).	игра цветные счётные палочки № 1«Стульчик», игра «Геометрический поднос № 1»
40	26.01 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (овца, баран, ягнята).	игра цветные счётные палочки № 2 "Мишка" , игра «Геометрический поднос № 2»
41	31.01 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (овца, баран, ягнята).	игра цветные счётные палочки № 2 "Мишка" , игра «Геометрический поднос № 2»

Февраль ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
42	02.02 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (медведица, медведь, медвежата).	игра «Геометрический сортёр" , лото «Большие и маленькие"
43	07.02 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (медведица, медведь, медвежата).	игра «Геометрический сортёр" , лото «Большие и маленькие"
44	09.02 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (медведица, медведь, медвежата).	игра «Геометрический сортёр" , лото «Большие и маленькие"
45	14.02 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (медведица, медведь, медвежата).	игра «Геометрический сортёр" , лото «Большие и маленькие"
46	16.02 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (лиса, лис, лисята).	Игра «Геометрический паровозик», «Домашние животные» (лото)
47	21.02 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (лиса, лис, лисята).	Игра «Геометрический паровозик», «Домашние животные» (лото)
48	23.02 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (лиса, лис, лисята).	Игра «Геометрический паровозик», «Домашние животные» (лото)
49	28.02 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (лиса, лис, лисята).	Игра «Геометрический паровозик», «Домашние животные» (лото)

Март ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
50	02.03 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (ежиха, ёж , ежата).	игра «Полочки» и счётный материал -1 листик, 2 бантики, 3 грибочки), пазлы «Игрушки» из 2 деталей - неваляшка, юла, лошадка
51	07.03 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (ежиха, ёж , ежата).	игра «Полочки» и счётный материал -1 листик, 2 бантики, 3 грибочки), пазлы «Игрушки» из 2 деталей - неваляшка, юла, лошадка
52	09.03 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (ежиха, ёж , ежата).	игра «Полочки» и счётный материал -1 листик, 2 бантики, 3 грибочки), пазлы «Игрушки» из 3 деталей - мячик, грузовик, пирамидка
53	14.03 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (ежиха, ёж , ежата).	игра «Полочки» и счётный материал -1 листик, 2 бантики, 3 грибочки), пазлы «Игрушки» из 3 деталей - мячик, грузовик, пирамидка
54	16.03 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (волчица, волк, волчата).	Игра "Геометрические пирамидки" №1-раскладывание по форме и цвету - все красные.... , лото «Чей малыш»
55	21.03 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (волчица, волк, волчата).	Игра "Геометрические пирамидки" №1-раскладывание по форме и цвету - все красные.... , лото «Чей малыш»
56	23.03 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (волчица, волк, волчата).	Игра "Геометрические пирамидки №2- раскладывание по форме и цвету - круглые жёлтые, круглые синие...,лото «Чей малыш»
57	28.03 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (волчица, волк, волчата).	Игра "Геометрические пирамидки №2- раскладывание по форме и цвету - круглые жёлтые, круглые синие...,лото «Чей малыш»

Апрель ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
58	30.03 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (белка, белка, бельчата).	игра «Сложи картинку» (4 кубика - № 1морковка), "Учим цвета" (лото)
59	04.04 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (белка, белка, бельчата).	игра «Сложи картинку» (4 кубика - № 1морковка), "Учим цвета" (лото)
60	06.04 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (белка, белка, бельчата).	игра «Сложи картинку» (4 кубика - №2 огурец), "Учим цвета" (лото)
61	11.04 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (белка, белка, бельчата).	игра «Сложи картинку» (4 кубика - №2 огурец), "Учим цвета" (лото)
62	13.04 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (лосиха, лось, лосята).	конструктор "Томик" (конструируют Башенка), «Дикие животные» (лото)
63	18.04 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (лосиха, лось, лосята).	конструктор "Томик" (конструируют Башенка), «Дикие животные» (лото)
64	20.04 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (лосиха, лось, лосята).	конструктор "Томик" (конструируют Башенка), «Дикие животные» (лото)
65	25.04 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (лосиха, лось, лосята).	конструктор "Томик" (конструируют Башенка), «Дикие животные» (лото)

Май ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
66	27.04 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (слониха, слон, слонята).	игра «Полочки» и счётный материал -1 черепашка, 2 лампочки, 3 машинки), шнуровка "Курочка ряба" № 1 (корзинка)
67	04.05 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (слониха, слон, слонята).	игра «Полочки» и счётный материал -1 черепашка, 2 лампочки, 3 машинки), шнуровка "Курочка ряба"№ 1 (корзинка)
68	11.05 вторник	Формирование представлений о том кто такие птицы (слониха, слон, слонята).	игра «Полочки» и счётный материал -1 черепашка, 2 лампочки, 3 машинки), шнуровка "Курочка ряба" № 2 (платочек для курочки)
69	16.05 четверг	Формирование представлений о том кто такие птицы (слониха, слон, слонята).	игра «Полочки» и счётный материал -1 черепашка, 2 лампочки, 3 машинки), шнуровка "Курочка ряба" № 2 (платочек для курочки)
70	18.05 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (тигрица, тигр, тигрята).	математический планшет № 1 "Цветочки", лото «Разложи по размеру»
71	23.05 четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (тигрица, тигр, тигрята).	математический планшет № 1 "Цветочки", лото «Разложи по размеру»
72	25.05 вторник	Формирование представлений о том кто такие животные (тигрица, тигр, тигрята).	математический планшет № 2 "Флажок", лото «Разложи по размеру»
73	четверг	Формирование представлений о том кто такие животные (тигрица, тигр, тигрята).	математический планшет № 2 "Флажок", лото «Разложи по размеру»
74	вторник	Подготовка игр по заданной итоговой теме.	различные игры направленные на развитие мелкой моторики пальцев рук.

Младший возраст Сентябрь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
1	06.09 вторник	Знакомство с детьми, беседа об охране труда.	различные игры направленные на развитие интеллектуальных способностей и мелкой моторики пальцев рук.
2	08.09 четверг	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (круг, квадрат, треугольник); - Рабочий лист № 1
3	13.09 вторник	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (круг, квадрат, треугольник); - Рабочий лист № 1 а
4	15.09 четверг	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (круг, квадрат, треугольник); - Рабочий лист № 2
5	20.09 вторник	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (круг, квадрат, треугольник); - Рабочий лист № 2 а
6	22.09 четверг	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Дорожки» и мелкий раздаточный материал (круг, квадрат, треугольник разные по цвету - красный, зелёный, синий жёлтый); - заполняют рабочие листы № 3
7	27.09 вторник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Дорожки» и мелкий раздаточный материал (круг, квадрат, треугольник разные по цвету - красный, зелёный, синий жёлтый); - заполняют рабочие листы №3а

8	29.09 четверг	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Дорожки» и мелкий раздаточный материал (круг, квадрат, треугольник разные по цвету - красный, зелёный, синий жёлтый); - заполняют рабочие листы № 4
---	------------------	---	---

Октябрь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
9	04.10 вторник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Дорожки» и мелкий раздаточный материал (круг, квадрат, треугольник разные по цвету - красный, зелёный, синий жёлтый); - заполняют рабочий лист № 4а
10	06.10 четверг	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Человечки» и мелкий раздаточный материал (выбирают нужные геометрические фигуры и выкладывают узор); - заполняют рабочий лист № 5
11	11.10 вторник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Человечки» и мелкий раздаточный материал (выбирают нужные геометрические фигуры и выкладывают узор); - заполняют рабочий лист № 5а
12	13.10 четверг	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Человечки» и мелкий раздаточный материал (выбирают нужные геометрические фигуры и выкладывают узор); - заполняют рабочий лист № 6,
13	18.10 вторник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Человечки» и мелкий раздаточный материал (выбирают нужные геометрические фигуры и выкладывают узор); - заполняют рабочий лист № 6а

14	20.10 четверг	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- игра «Геометрический сортёр» (находят и раскладывают геометрические фигуры по заданию педагога); - заполняют рабочий лист № 7
15	25.10 вторник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- игра «Геометрический сортёр» (находят и раскладывают геометрические фигуры по заданию педагога); - заполняют рабочий лист № 7а
16	27.10 четверг	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- игра «Геометрический сортёр» (находят и раскладывают геометрические фигуры по заданию педагога); - заполняют рабочий лист № 8
17	01.11 вторник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- игра «Геометрический сортёр» (находят и раскладывают геометрические фигуры по заданию педагога); - заполняют рабочий лист № 8а

Ноябрь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
18	03.11 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 1 "Стрелка"(раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 9
19	08.11 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 1 "Стрелка"(раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 9а
20	10.11 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 2 "Подъёмный кран"(раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 10
21	15.11 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 2 "Подъёмный кран"(раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист №10а
22	17.11 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- игра "Цифры" "(находят раскладывают цифры, по заданию педагога); - заполняют рабочий лист № 11
23	22.11 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- игра "Цифры" "(находят раскладывают цифры, по заданию педагога); - заполняют рабочий лист № 11а
24	24.11 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- игра "Цифры" "(находят раскладывают цифры, по заданию педагога);

			- заполняют рабочий лист № 12
25	29.11 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- игра "Цифры" "(находят раскладывают цифры, по заданию педагога); -заполняют рабочий лист № 12а -13
26	01.12 четверг	- Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- "Математическое лото" (цифры и счёт от 1 до 5); -заполняют рабочий лист № 12а-13

Декабрь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
27	06.12 вторник	- Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Математическое лото" (цифры и счёт от 1 до 5) - заполняют рабочий лист № 13а
28	08.12 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Математическое лото" (цифры и счёт от 1 до 5) -заполняют рабочий лист №14
29	13.12 вторник	- Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Математическое лото" (цифры и счёт от 1 до 5) - заполняют рабочий лист № 14а
30	15.12 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 1 "Маша и медведь" (шитьё намёткой) - заполняют рабочий лист № 15
31	20.12 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 1 "Маша и медведь" (шитьё намёткой) -заполняют рабочий лист № 15а
32	22.12 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 2 "Туфелька" (шитьё намёткой)

			- заполняют рабочий лист № 16
33	27.12 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 2 "Туфелька" (шитьё наметкой) -заполняют рабочий лист № 16 а
34	29.12 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (животные); - заполняют рабочий лист № 17

Январь ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
35	10.01 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (животные); - заполняют рабочий лист № 17а
36	12.01 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (животные); - заполняют рабочий лист № 18
37	17.01 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (животные); -заполняют рабочий лист № 18 а
38	19.01 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Бантик" - заполняют рабочий лист № 19
39	24.01 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Бантик" - заполняют рабочий лист № 19а
40	26.01 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 2 "Коляска" - заполняют рабочий лист № 20
41	31.01 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 2 "Коляска" -заполняют рабочий лист № 20 а

Февраль ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
42	02.02 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу	- проведение игры "Сложи узор" № 1 "Гирлянда" - заполняют рабочий лист № 21
43	07.02 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу	- проведение игры "Сложи узор" № 1 "Гирлянда" - заполняют рабочий лист № 21а
44	09.02 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу	- проведение игры "Сложи узор" № 2 "Цветы" - заполняют рабочие листы № 22
45	14.02 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу	- проведение игры "Сложи узор" № 2 "Цветы" - заполняют рабочий лист № 22 а
46	16.02 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 1 "Морской котик" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 23
47	21.02 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 1 "Морской котик" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 23а
48	23.02 четверг	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 2 "Рыбка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему);

			- заполняют рабочий лист № 24
49	28.02 вторник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 2 "Рыбка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 24 а

Март ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
50	02.03 четверг	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: части суток	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 1 "Домик"(находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на после-довательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 25
51	07.03 четверг	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: части суток	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 1 "Домик"(находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на после-довательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 25а
52	09.03 вторник	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: части суток	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 2 "Башенка" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на после-довательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 26
53	14.03 четверг	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: части суток	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 2 "Башенка" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на после-довательную презентацию); - заполняют рабочие листы № 26 а
54	16.03 вторник	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел	- проведение игры "Ассоциации - учим цвета"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдёт эта деталь);

		1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- заполняют рабочий лист № 27
55	21.03 четверг	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Ассоциации - учим цвета"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 27а
56	23.03 вторник	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Ассоциации - учим цвета"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 28
57	28.03 четверг	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Ассоциации - учим цвета"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 28 а

Апрель ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
58	30.03 вторник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 1 "Лошадка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 29
59	04.04 четверг	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 1 "Лошадка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); -заполняют рабочий лист № 29а
60	06.04 вторник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 30
61	11.04 четверг	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); -заполняют рабочий лист № 30 а
62	13.04 вторник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 1 "Красная шапочка" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 31
63	18.04 четверг	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 1 "Красная шапочка" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на

		счет от 1 до 5.	последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 31а
64	20.04 вторник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 2 "Волк" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 32
65	25.04 четверг	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 2 "Волк" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 32 а

Май ВТ,ЧТ

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
66	27.04 вторник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); - заполняют рабочий лист № 33
67	04.05 четверг	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); -заполняют рабочий лист № 33а
68	11.05 вторник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); - заполняют рабочий лист № 34
69	16.05 четверг	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); -заполняют рабочий лист №34 а
70	18.05 вторник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Танграм" № 1 "Белочка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 35
71	23.05 четверг	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Танграм" № 1 "Белочка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 35а

72	25.05 вторник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Танграм" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 36
73	четверг	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-5; количественный и порядковый счет от 1 до 5.	- проведение игры "Танграм" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 36 а
74	вторник	Подготовка игр по заданной итоговой теме.	различные игры направленные на интеллектуальное развитие и развитие мелкой моторики пальцев рук.

Средний возраст сентябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
1	05.09 понедельник	Знакомство с детьми, беседа об охране труда.	различные игры направленные на развитие интеллектуальных способностей и мелкой моторики пальцев рук.
2	07.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (фигуры - круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шестиугольник, по заданию- верх, низ, середина); - Рабочий лист № 1
3	12.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал(фигуры - круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шестиугольник, по заданию- верх, низ, середина); - Рабочий лист № 1 а
4	14.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (фигуры - круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шестиугольник, по заданию- верх, низ, середина); - Рабочий лист № 2
5	19.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (фигуры - круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шестиугольник, по заданию- верх, низ, середина); - Рабочий лист № 2 а
6	21.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (основные геом. фигуры + овал, прямоугольник, шестиугольник разные по цвету - основные цвета + полутона); - заполняют рабочий лист № 3

7	26.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (основные геом. фигуры + овал, прямоугольник, шестиугольник разные по цвету - основные цвета + полутона); - заполняют рабочий лист №3а
8	28.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (основные геом. фигуры + овал, прямоугольник, шестиугольник разные по цвету - основные цвета + полутона); - заполняют рабочий лист № 4

Октябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
9	03.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (основные геом. фигуры + овал, прямоугольник, шестиугольник разные по цвету - основные цвета + полутона); - заполняют рабочий лист № 4а
10	05.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Подбери по форме» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 5
11	10.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Подбери по форме» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 5а
12	12.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Подбери по форме» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 6,
13	17.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Подбери по форме» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 6а
14	19.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Геометрический паровоз» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 7
15	24.10	Изучение свойств предметов: цвет, форма,	- проведение игры

	понедельник	размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	«Геометрический паровоз» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 7а
16	26.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Геометрический паровоз» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 8
17	31.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Геометрический паровоз» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 8а

Ноябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
18	02.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- проведение игры "Квадрат Пифагора" № 1 "Стрелка" (находят раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 9
19	07.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- проведение игры "Квадрат Пифагора" № 1 "Стрелка" (находят раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 9а
20	09.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 2 "Подъёмный кран" (раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 10
21	14.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 2 "Подъёмный кран"(раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист №10а
22	16.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- пазл "Цифры от 1 до 10" (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на общем коврике и раскладывают цифры и карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 11
23	21.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- пазл "Цифры от 1 до 10" (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на общем коврике и раскладывают цифры и карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 11а
24	23.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по	- проведение игры- пазл "Цифры от 1 до 10" (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на общем коврике и раскладывают цифры и

		длине	карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 12
25	28.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- пазл "Цифры от 1 до 10" (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на общем коврике и раскладывают цифры и карточки, при этом объясняя свой выбор); -заполняют рабочий лист № 12а

Декабрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
26	30.11 среда	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине; - знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Математическое лото" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на общей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор); -заполняют рабочий лист № 13
27	05.12 понедельник	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Математическое лото" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на общей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 13а
28	07.12 среда	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Математическое лото" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на общей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист №14
29	12.12 понедельник	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Математическое лото" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на общей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 14а

30	14.12 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 1 "Утёнок" (шитьё наклонными стежками); - заполняют рабочий лист № 15
31	19.12 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 1 "Утёнок" (шитьё наклонными стежками); - заполняют рабочий лист № 15а
32	21.12 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 2 "Ёлочка" (шитьё наклонными стежками); - заполняют рабочий лист № 16
33	26.12 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Шнуровка" № 2 "Ёлочка" (шитьё наклонными стежками); - заполняют рабочий лист № 16а

Январь Средний возраст ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
34	28.12 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (противоположности); - заполняют рабочий лист № 17
35	09.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (противоположности); - заполняют рабочий лист № 17а
36	11.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (противоположности); - заполняют рабочий лист № 18
37	16.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Домино" (противоположности); - заполняют рабочий лист № 18а
38	18.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Вишенки" - заполняют рабочий лист № 19
39	23.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Вишенки" - заполняют рабочий лист № 19а
40	25.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 2 "Цветочки" - заполняют рабочий лист № 20

Февраль ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
41	30.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Вишенки", № 2 "цветочки" - заполняют рабочий лист № 20а
42	01.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 1 "Петрушка" - заполняют рабочий лист № 21
43	06.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 1 "Петрушка" - заполняют рабочий лист № 21а
44	08.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 2 "Кораблик" - заполняют рабочие листы № 22
45	13.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 2 "Кораблик" - заполняют рабочий лист № 22 а
46	15.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 1 "Морской котик" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 23
47	20.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 1 "Морской котик" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 23а

48	22.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 2 "Рыбка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 24
----	----------------	---	--

Март ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
49	27.02 понедельник	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: части суток	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 2 "Рыбка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 24 а
50	01.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 1 "Вагончик" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 25
51	06.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 1 "Вагончик" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 25а
52	13.03 понедельник	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 2 "Большой мост" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 26
53	15.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 2 "Большой мост" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочие листы № 26 а
54	20.03	Формирование временных представлений: части	- проведение игры "Ассоциации - кто какой"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и

	понедельник	<p>суток;</p> <p>Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.</p>	<p>объясняют, почему им подойдет эта деталь);</p> <p>- заполняют рабочий лист № 27</p>
55	22.03 среда	<p>Формирование временных представлений: части суток;</p> <p>Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.</p>	<p>- проведение игры "Ассоциации - кто какой"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь);</p> <p>- заполняют рабочий лист № 27а</p>
56	27.03 понедельник	<p>Формирование временных представлений: части суток;</p> <p>Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.</p>	<p>- проведение игры "Ассоциации - кто какой"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь);</p> <p>- заполняют рабочий лист № 28</p>

Апрель ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
57	29.03 среда	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации - кто какой"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 28а
58	03.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 1 "Лошадка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); -заполняют рабочий лист № 29
59	05.04 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 29а
60	10.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо"№ 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 30 заполняют рабочий лист № 30 а
61	204 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо"№ 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 30 а
62	17.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 1 "Буратино" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию);

			- заполняют рабочий лист № 31
63	19.04 среда	. Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 1 "Буратино" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 31а
64	24.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 2 "Мальвина" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 32
65	26.04 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 2 "Мальвина" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 32 а

Май ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
66	03.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); - заполняют рабочий лист № 33
67	10.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); -заполняют рабочий лист № 33а
68	15.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); - заполняют рабочий лист № 34
69	17.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); -заполняют рабочий лист №34 а
70	22.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Танграм" № 1 "Белочка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 35
71	24.05	Образование чисел на предметной основе,	- проведение игры "Танграм" № 1 "Белочка" (находят и раскладывают

	среда	знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 35а
72	29.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Танграм" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему); - заполняют рабочий лист № 36
73		Подготовка игр по заданной итоговой теме.	различные игры направленные на интеллектуальное развитие и развитие мелкой моторики пальцев рук.

Старший возраст сентябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
1	05.09 понедельник	Знакомство с детьми, беседа об охране труда.	различные игры направленные на развитие интеллектуальных способностей и мелкой моторики пальцев рук.
2	07.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (фигуры с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не верх, не низ.... середина); - Рабочий лист № 1
3	12.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (фигуры с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не верх, не низ.... середина); - Рабочий лист № 1 а
4	14.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (фигуры с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не верх, не низ.... середина); - Рабочий лист № 2
5	19.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (фигуры с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не верх, не низ.... середина); - Рабочий лист № 2 а
6	21.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают геометрические фигуры с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не белое, не голубое... и цвет- красный, зелёный, синий жёлтый, полутона);

			- заполняют рабочий лист № 3
7	26.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают геометрические фигуры с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не белое, не голубое... и цвет- красный, зелёный, синий жёлтый, полутона); - заполняют рабочий лист №3а
8	28.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают геометрические фигуры с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не белое, не голубое... и цвет- красный, зелёный, синий жёлтый, полутона); - заполняют рабочий лист № 4

Октябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
9	03.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают геометрические фигуры с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не белое, не голубое... и цвет- красный, зелёный, синий жёлтый, полутона); - заполняют рабочий лист № 4а
10	05.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Лабиринт» (прокатывают шарик по жолобкам разно формы); - заполняют рабочий лист № 5
11	10.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Лабиринт» (прокатывают шарик по жолобкам разно формы); - заполняют рабочий лист № 5а
12	12.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Лабиринт» (прокатывают шарик по жолобкам разно формы); - заполняют рабочий лист № 6,
13	17.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Лабиринт» (прокатывают шарик по жолобкам разно формы); - заполняют рабочий лист № 6а
14	19.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Геометрические формы» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 7
15	24.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение	- проведение игры «Геометрические формы» (выбирают подходящие им

		части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 7а
16	26.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Геометрические формы» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 8
17	31.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Геометрические формы» (выбирают подходящие им картинки и объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 8а

Ноябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
18	02.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- проведение игры "Квадрат Пифагора" № 1 "Стрелка" (находят раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 9
19	07.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- проведение игры "Квадрат Пифагора" № 1 "Стрелка" (находят раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 9а
20	09.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 2 "Подъёмный кран" (раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 10
21	14.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 2 "Подъёмный кран"(раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист №10а
22	16.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- лото "Отгадай загадки от 1 до 10 и матем. знаки" " (отгадывают загадки, выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на своей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 11
23	21.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- лото "Отгадай загадки от 1 до 10 и матем. знаки" " (отгадывают загадки, выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на своей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор);

			- заполняют рабочий лист № 11а
24	23.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- лото "Отгадай загадки от 1 до 10 и матем. знаки" " (отгадывают загадки, выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на своей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 12
25	28.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- лото "Отгадай загадки от 1 до 10 и матем. знаки" " (отгадывают загадки, выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на своей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор); -заполняют рабочий лист № 12а

Декабрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
26	30.11 среда	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине; - знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Числовые домики" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки с цифрами и заполняют этажи в домике, при этом объясняя свой выбор); -заполняют рабочий лист № 13
27	05.12 понедельник	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Числовые домики" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки с цифрами и заполняют этажи в домике, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 13а
28	07.12 среда	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Числовые домики" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки с цифрами и заполняют этажи в домике, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист №14
29	12.12 понедельник	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Числовые домики" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки с цифрами и заполняют этажи в домике, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 14а
30	14.12 среда	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Шнуровка" № 1 "Кот в сапогах" (шитьё крестиком) - заполняют рабочий лист № 15
31	19.12	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о непосредственном сравнении 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Шнуровка" № 1 "Кот в сапогах" (шитьё

	понедельник	предметов по высоте	крестиком) - заполняют рабочий лист № 15а
32	21.12 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 2 "Платье" (шитьё крестиком) - заполняют рабочий лист № 16
33	26.12 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Шнуровка" № 2 "Платье" (шитьё крестиком) - заполняют рабочий лист № 16а

Январь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
34	28.12 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (противоположности); - заполняют рабочий лист № 17
35	09.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (противоположности); - заполняют рабочий лист № 17а
36	11.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (противоположности); - заполняют рабочий лист № 18
37	16.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Домино" (противоположности); - заполняют рабочий лист № 18а
38	18.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Лилия" - заполняют рабочий лист № 19
49	23.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Лилия" - заполняют рабочий лист № 19а
40	25.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 2 "Бабочка" - заполняют рабочий лист № 20

Февраль ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
41	30.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 2 "Бабочка" - заполняют рабочий лист № 20а
42	01.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 1 "Слон" - заполняют рабочий лист № 21
43	06.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 1 "Слон" - заполняют рабочий лист № 21а
44	08.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 2 "Утёнок" - заполняют рабочие листы № 22
45	13.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 2 "Утёнок" - заполняют рабочий лист № 22 а
46	15.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 1 "Морской котик" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 23
47	20.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 1 "Морской котик" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист

			№ 23а
48	22.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Вьетнамская игра" № 2 "Рыбка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 24

Март ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
49	27.02 понедельник	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: части суток	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 2 "Рыбка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 24 а
50	01.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 1 "Грузовик на мосту" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 25
51	06.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 1 "Грузовик на мосту" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 25а
52	13.03 понедельник	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 2 "Кораблик под мостом" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 26
53	15.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева-справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 2 "Кораблик под мостом" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочие листы № 26 а

54	20.03 понедельник	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации - признаки предметов"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 27
55	22.03 среда	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации-признаки предметов"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 27а
56	27.03 понедельник	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации - признаки предметов"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 28

Апрель ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
57	29.03 среда	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации - признаки предметов"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 28а
58	03.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 1 "Лошадка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); -заполняют рабочий лист № 29
59	05.04 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 29а
60	10.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо"№ 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 30 заполняют рабочий лист № 30 а
61	12.04 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо"№ 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 30 а
62	17.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 1 "Стул и стол" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию);

			- заполняют рабочий лист № 31
63	19.04 среда	. Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 1 "Стул и стол" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 31а
64	24.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 2 "Пирамида" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 32
65	26.04 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 2 "Пирамида" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 32 а

Май ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
66	03.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); - заполняют рабочий лист № 33
67	10.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); -заполняют рабочий лист № 33а
68	15.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); - заполняют рабочий лист № 34
69	17.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); -заполняют рабочий лист №34 а
70	22.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Танграм" № 1 "Белочка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 35
71	24.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10;	- проведение игры "Танграм" № 1 "Белочка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую

		количественный и порядковый счет от 1 до 10.	схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 35а
72	29.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Танграм" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на расчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 36
73	среда	Подготовка игр по заданной итоговой теме.	различные игры направленные на интеллектуальное развитие и развитие мелкой моторики пальцев рук.

Подготовительный к школе возраст Сентябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
1	05.09 понедельник	Знакомство с детьми, беседа об охране труда.	различные игры направленные на развитие интеллектуальных способностей и мелкой моторики пальцев рук.
2	07.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают картинки с предметами с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не верх, не низ.... середина); - Рабочий лист № 1
3	12.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают картинки с предметами с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не верх, не низ.... середина); - Рабочий лист № 1 а
4	14.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают картинки с предметами с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не верх, не низ.... середина); - Рабочий лист № 2
5	19.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма; объединение предметов в группу по цвету, форме; выделение части группы, нахождение лишних предметов.	- схема "Полочки" и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают картинки с предметами с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не верх, не низ.... середина); - Рабочий лист № 2 а
6	21.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру;	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают картинки с предметами с заданными педагогом углами

		выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	(острый, прямой, тупой), по заданию- не белое, не голубое... и цвет- красный, зелёный, синий жёлтый, полутона); - заполняют рабочий лист № 3
7	26.09 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают картинки с предметами с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не белое, не голубое... и цвет- красный, зелёный, синий жёлтый, полутона); - заполняют рабочий лист №3а
8	28.09 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают картинки с предметами с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не белое, не голубое... и цвет- красный, зелёный, синий жёлтый, полутона); - заполняют рабочий лист № 4

Октябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
9	03.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- схема «Кольца» и мелкий раздаточный материал (выбирают и раскладывают картинки с предметами с заданными педагогом углами (острый, прямой, тупой), по заданию- не белое, не голубое... и цвет- красный, зелёный, синий жёлтый, полутона); - заполняют рабочий лист № 4а
10	05.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Собираем различаем» (выбирают и раскладывают картинки с предметами имеющими небольшие отличия, объясняя при этом свой выбор); - заполняют рабочий лист № 5
11	10.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Собираем различаем» (выбирают и раскладывают картинки с предметами имеющими небольшие отличия, объясняя при этом свой выбор); - заполняют рабочий лист № 5а
12	12.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Собираем различаем» (выбирают и раскладывают картинки с предметами имеющими небольшие отличия, объясняя при этом свой выбор); - заполняют рабочий лист №

			6,
13	17.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов.	- проведение игры «Собираем различаем» (выбирают и раскладывают картинки с предметами имеющими небольшие отличия, объясняя при этом свой выбор); - заполняют рабочий лист № 6а
14	19.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Логические таблицы» (выбирают подходящие им картинки, раскладывают их таблицы на подходящие им места, при этом объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 7
15	24.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Логические таблицы» (выбирают подходящие им картинки, раскладывают их таблицы на подходящие им места, при этом объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 7а
16	26.10 среда	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов; сравнение групп предметов	- проведение игры «Логические таблицы» (выбирают подходящие им картинки, раскладывают их таблицы на подходящие им места, при этом объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 8
17	31.10 понедельник	Изучение свойств предметов: цвет, форма, размер; объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру; выделение части группы, нахождение лишних предметов;	- проведение игры «Логические таблицы» (выбирают подходящие им картинки, раскладывают их

		сравнение групп предметов	таблицы на подходящие им места, при этом объясняют свой выбор); - заполняют рабочий лист № 8а
--	--	---------------------------	--

Ноябрь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
18	02.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- проведение игры "Квадрат Пифагора" № 1 "Стрелка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 9
19	07.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- проведение игры "Квадрат Пифагора" № 1 "Стрелка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 9а
20	09.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 2 "Подъёмный кран" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 10
21	14.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру	- игра "Квадрат Пифагора" № 2 "Подъёмный кран"(находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист №10а
22	16.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- лото "Сколько не хватает от 1 до 10 " (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на своей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 11
23	21.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	- проведение игры- лото "Сколько не хватает от 1 до 10 " (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их

			<p>место на своей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор);</p> <p>- заполняют рабочий лист № 11а</p>
24	23.11 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	<p>- проведение игры- лото "Сколько не хватает от 1 до 10 " (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на своей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор);</p> <p>- заполняют рабочий лист № 12</p>
25	28.11 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине	<p>- проведение игры- лото "Сколько не хватает от 1 до 10 " (выбирают подходящие им карточки из показываемых педагогом, находят их место на своей карте и раскладывают карточки, при этом объясняя свой выбор);</p> <p>-заполняют рабочий лист № 12а</p>

Декабрь Подготовительный к школе возраст ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
26	30.11 среда	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине; - знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Числовые домики" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки с цифрами и заполняют этажи в домике, при этом объясняя свой выбор); -заполняют рабочий лист № 13
27	05.12 понедельник	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Числовые домики" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки с цифрами и заполняют этажи в домике, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 13а
28	07.12 среда	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте; - Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Числовые домики" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки с цифрами и заполняют этажи в домике, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист №14
29	12.12 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Числовые домики" (цифры и счёт от 1 до 10) (выбирают подходящие им карточки с цифрами и заполняют этажи в домике, при этом объясняя свой выбор); - заполняют рабочий лист № 14а
30	14.12 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игры "Шнуровка" № 1 "Геометрические фигуры" (шитьё под диктовку) - заполняют рабочий лист № 15
31	19.12	Формирование представлений о непосредственном сравнении	- проведение игры "Шнуровка" № 1 "Геометрические фигуры" (шитьё

	понедельник	предметов по высоте	под диктовку) - заполняют рабочий лист № 15а
32	21.12 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по высоте	- проведение игры "Шнуровка" № 2 "Ботинки" (шнурование крестиком и завязывание шнурков) - заполняют рабочий лист № 16
33	26.12 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Шнуровка" № 2 "Ботинки" (шнурование крестиком и завязывание шнурков) - заполняют рабочий лист № 16а

Январь ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
34	28.12 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (сверкающее); - заполняют рабочий лист № 17
35	09.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (сверкающее); - заполняют рабочий лист № 17а
36	11.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине	- проведение игры "Домино" (сверкающее); - заполняют рабочий лист № 18
37	16.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Домино" (сверкающее); - заполняют рабочий лист № 18а
38	18.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Филин" - заполняют рабочий лист № 19
49	23.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 1 "Филин" - заполняют рабочий лист № 19а
40	25.01 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 2 "Кораблик" - заполняют рабочий лист № 20

Февраль ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
41	30.01 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по ширине и весу	- проведение игры "Математический планшет" № 2 "Кораблик" - заполняют рабочий лист № 20а
42	01.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 1 "Коврик" - заполняют рабочий лист № 21
43	06.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 1 "Коврик" - заполняют рабочий лист № 21а
44	08.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 2 "Человечек" - заполняют рабочие листы № 22
45	13.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по размеру, длине, ширине, высоте и весу	- проведение игры "Сложи узор" № 2 "Человечек" - заполняют рабочий лист № 22 а
46	15.02 среда	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 1 "Морской котик" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 23
47	20.02 понедельник	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 1 "Морской котик" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему

			<p>маленького размера);</p> <p>- заполняют рабочий лист № 23а</p>
48	22.02 среда	<p>Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по весу и пространственных представлений: слева- справа</p>	<p>- проведение игры "Вьетнамская игра" № 2 "Рыбка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера);</p> <p>- заполняют рабочий лист № 24</p>

Март ПН,СР

№	Дата, день недели	Теория	Материал
49	27.02 понедельник	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: части суток	- проведение игры "Вьетнамская игра" № 2 "Рыбка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 24 а
50	01.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 1 "Ворота и кораблик" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 25
51	06.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 1 "Ворота и кораблик" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 25а
52	13.03 понедельник	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: дни недели	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 2 "Замок и танк" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 26
53	15.03 среда	Формирование пространственных представлений: слева- справа; формирование временных представлений: дни	- проведение игры "Геометрический конструктор" № 2 "Замок и танк" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию);

		недели	- заполняют рабочие листы № 26 а
54	20.03 понедельник	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации - разноцветные гномы"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 27
55	22.03 среда	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации- разноцветные гномы"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 27а
56	27.03 понедельник	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации - разноцветные гномы"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдет эта деталь); - заполняют рабочий лист № 28

Апрель ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
57	29.03 среда	Формирование временных представлений: части суток; Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Ассоциации - разноцветные гномы"(находят необходимые детали среди показываемых педагогом и объясняют, почему им подойдёт эта деталь); - заполняют рабочий лист № 28а
58	03.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 1 "Лошадка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); -заполняют рабочий лист № 29
59	05.04 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 29а
60	10.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо"№ 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 30 заполняют рабочий лист № 30 а
61	12.04 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Колумбово яйцо"№ 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 30 а
62	17.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 1 "Эйфелева башня" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают

		1 до 10.	конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 31
63	19.04 среда	. Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 1 "Эйфелева башня" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 31а
64	24.04 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 2 "Башня с талией" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 32
65	26.04 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Цветные счётные палочки" № 2 "Башня с талией" (находят необходимые детали в коробке и выстраивают конструкцию, ориентируясь на последовательную презентацию); - заполняют рабочий лист № 32 а

Май ПН,СР

№ п/п	Дата, день недели	Теория	Материал
66	03.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); - заполняют рабочий лист № 33
67	10.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); -заполняют рабочий лист № 33а
68	15.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); - заполняют рабочий лист № 34
69	17.05 среда	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Сенсино" (находят необходимые фигуры в кармашках большом щите не глядя (на ощупь), предварительно прокрутив барабан и выяснив какую фигуру нужно искать); -заполняют рабочий лист №34 а
70	22.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Танграм" № 1 "Белочка" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 35
71	24.05	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным	- проведение игры "Танграм" № 1 "Белочка" (находят и раскладывают

	среда	изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 35а
72	29.05 понедельник	Образование чисел на предметной основе, знакомство с наглядным изображением чисел 1-10; количественный и порядковый счет от 1 до 10.	- проведение игры "Танграм" № 2 "Человечек" (находят и раскладывают фигуры, ориентируясь на нерасчленённую схему маленького размера); - заполняют рабочий лист № 36
73	среда	Подготовка игр по заданной итоговой теме.	различные игры направленные на интеллектуальное развитие и развитие мелкой моторики пальцев рук.