

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
Протокол № ____ от _____

Утверждена
Приказом № ____ от _____
Руководитель образовательной
организации
_____ О.Н.Героева

Рабочая программа кружка «Ну-ка буква отзовись»

Возраст учащихся: от 5 до 7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Зиновьева Светлана
Александровна
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 41

Санкт-Петербург
2022 год

старший возраст ВТ, ПТ

| № занятия | Дата | Тема |
|------------------|-------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | |
| 1 | 06.09 | Вводная беседа «Незнайка в гостях у алфавита» Пальчиковая гимнастика |
| 2 | 09.09 | Вводная беседа «Путешествие в страну букв и звуков» Буквы гласные и согласные Игры. Пальчиковая гимнастика |
| 3 | 13.09 | Знакомство с волшебной тетрадью Пальчиковая гимнастика. Словесная игра |
| 4 | 16.09 | Путешествие в страну «Звучанию» в гости к «Веселому язычку» Буква и звук А. Рабочий лист № 1 |
| 5 | 20.09 | Путешествие в страну «Звучанию» к буквам и звукам У Письмо элементов буквы |
| 6 | 23.09 | Закрепление. Путешествие в страну «Звучанию» к буквам и звукам А — У Пальчиковая гимнастика. Рабочий лист № 2 |
| 7 | 27.09 | Путешествие в страну «Звучанию» к буквам и звукам А — У — О Графическое письмо. Рабочий лист № 3 |
| 8 | 30.09 | Слова АУ — УА Графическое изображение слов. Рабочий лист № 4 Лепка. Знакомство с карандашной гимнастикой |
| | | |

ОКТАБРЬ

| | | |
|----|-------|--|
| 9 | 04.10 | Что такое речь? Индивидуальные особенности звукопроизношения Гимнастика с карандашом. Игры |
| 10 | 07.10 | Мы говорим слова Словесные игры «Незнайка в гостях у слов» Карандашная пальчиковая гимнастика |
| 11 | 11.10 | Гласная буква У. Письмо элементов буквы Игры. Пальчиковая гимнастика. Рабочий лист № 5 |
| 12 | 14.10 | Закрепление гласных А, У, О Лепка. Словесные игры. Рабочий лист № 6 |
| 13 | 18.10 | Слияние звуков. Гласные буквы. Игры с буквами. Карандашная гимнастика. Тетрадь |
| 14 | 21.10 | Мнемотехника - «Заучивание стихотворения «Осень» Графическая работа в тетрадях. Пальчиковая и карандашная гимнастика |
| 15 | 25.10 | Найди звук в слове. Графическая работа в тетрадях Повтор стихотворения, запись в листах. Гимнастика |
| 16 | 28.10 | Гласная буква И, звук И. Лепка. Словесные игры. Работа в тетрадях. Карандашная и пальчиковая гимнастика |
| 17 | 01.11 | Гласная буква Ы, звук Ы Лепка. Словесные игры. Работа в тетрадях Гимнастика с карандашом |

НОЯБРЬ

| | | |
|----|-------|---|
| 18 | 08.11 | Согласные буквы. Знакомство «Незнайка в гостях у согласных букв». Словесные игры. Рабочий лист № 7 Пальчиковая гимнастика. Упражнения на координацию Лабиринт |
| 19 | 11.11 | Согласная буква М, звук М Письмо элементов буквы в тетрадях Карандашная гимнастика |
| 20 | 15.11 | Закрепление. Согласная буква М Словесные игры, лепка буквы. Рабочий лист № 8 |
| 21 | 18.11 | Согласная буква Н, звук Н Лепка буквы, словесные игры. Пальчиковая гимнастика |
| 22 | 22.11 | Закрепление. Согласная буква Н Письмо элементов буквы в тетрадях Игры «Слышим, хлопаем». Карандашная гимнастика |
| 23 | 25.11 | Согласная буква П, звук П Лепка (рельефная буква), игры с буквой Пальчиковая гимнастика |
| 24 | 29.11 | Закрепление. Письмо элементов буквы П в тетрадях Словесные игры. Мимическая гимнастика Пальчиковая гимнастика |
| 25 | 02.12 | Согласная буква Т, звук Т Лепка буквы. Словесные игры. Карандашная гимнастика |
| 26 | 06.12 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы Т Графическая работа. Словесные игры. Пальчиковая гимнастика |

ДЕКАБРЬ

| | | |
|----|-------|---|
| 27 | 09.12 | Согласная буква К, звук К Рельефная лепка. Словесные игры с буквой |
| 28 | 13.12 | Закрепление. Согласная буква К Письмо в тетрадах буквы. Пальчиковая гимнастика |
| 29 | 16.12 | Согласная буква Х, звук Х Лепка. Игра с буквой |
| 30 | 20.12 | Закрепление. Согласная буква Х Письмо в тетрадах буквы. Гимнастика с карандашом словесные игры |
| 31 | 23.12 | Согласная буква С, звук С Лепка. Игры с буквой. Пальчиковая гимнастика |
| 32 | 27.12 | Закрепление. Согласная буква С Письмо в тетрадах буквы, графика. Словесные игры. Пальчиковая гимнастика |
| 33 | 30.12 | Звуки и буквы. Обобщение и систематизация знаний Игры. Задания. Гимнастика |
| 34 | 10.01 | Согласная буква Б, звук Б Лепка. Игры с буквой |

ЯНВАРЬ

| | | |
|----|-------|---|
| 35 | 13.01 | Закрепление. Согласная буква Б Письмо в тетрадях. Графическое задание Словесные игры. Карандашная гимнастика |
| 36 | 17.01 | Согласная буква В, звук В Рельефная лепка. Игра с буквой. Гимнастика карандашная |
| 37 | 20.01 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы В Словесные игры. Пальчиковая гимнастика |
| 38 | 24.01 | Мнемотехника: заучивание стихотворения «Зима» Игры с Незнайкой «Буквы и звуки» Гимнастика с карандашом |
| 39 | 27.01 | Согласная буква Г, звук Г Письмо буквы в тетрадях. Лепка, игры с буквой Пальчиковая гимнастика |
| 40 | 31.01 | Закрепление. Согласная буква Г Письмо буквы в тетрадях, словесные игры Гимнастика с карандашом |
| 41 | 03.02 | Повтор. Мнемотехника: запись стихотворения «Зима» Игры с пройденными буквами Знакомство с гимнастикой «Суджок» |

ФЕВРАЛЬ

| | | |
|----|-------|--|
| 42 | 07.02 | Согласная буква Д, звук Д Лепка буквы, игры с буквой Гимнастика для пальцев «Суджок» Инструктаж: правила безопасности при работе с «Суджоком» |
| 43 | 10.02 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы Д Графические задания. Гимнастика «Суджок» |
| 44 | 14.02 | Согласная буква З, звук З Лепка. Игры с буквой. Гимнастика «Суджок» |
| 45 | 17.02 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы З Словесные игры. Гимнастика «Суджок» |
| 46 | 21.02 | Согласная буква Ж, звук Ж Лепка. Игры с буквой. Задания. Гимнастика «Суджок» |
| 47 | 24.02 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы Ж Графические задания. Гимнастика «Суджок» |
| 48 | 28.02 | Согласная буква Л, звук Л Лепка, игры с буквой. Задания. Гимнастика «Суджок» |
| 49 | 03.03 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы Л Графические задания. Словесные игры. Гимнастика «Суджок» |

МАРТ

| | | |
|----|-------|---|
| 50 | 07.03 | Мнемотехника. Заучивание стихотворения «Весна» (таблица и картинки) Повторение пройденного материала по буквам |
| 51 | 10.03 | Согласная буква Р, звук Р Лепка, игра с буквой. Словесные задания Гимнастика «Суджок» |
| 52 | 14.03 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы Р Словесные игры, задания. Гимнастика «Суджок» |
| 53 | 17.03 | Согласная буква Ш, звук Ш Лепка. Игра с буквой. Работа с раздаточным материалом Гимнастика «Суджок» |
| 54 | 21.03 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы Ш Словесная игра, задания. Раздаточный материал Гимнастика «Суджок» |
| 55 | 24.03 | Буква Й, звук Й Лепка, игры. Сюжетные картинки. Задания Гимнастика «Суджок» |
| 56 | 28.03 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы Й Словесные игры, задания. Гимнастика «Суджок» |
| 57 | 31.03 | Буква Ф, звук Ф Лепка, письмо в тетрадях. Игры, задания Гимнастика «Суджок» |

АПРЕЛЬ

| | | |
|----|-------|---|
| 58 | 04.04 | Ь и Ъ знаки Игры и раздаточный материал. Чтение слогов Лепка и работа в тетрадях. Гимнастика «Суджок» |
| 59 | 07.04 | Буква Е. Буква может означать два звука Лепка, игры, письмо. Гимнастика «Суджок» |
| 60 | 11.04 | Буква гласная Э Лепка, письмо в тетрадях. Игры. Гимнастика «Суджок» |
| 61 | 14.04 | Гласная буква Ё Лепка. Игры с буквой. Игровые задания. Чтение слогов Гимнастика «Суджок» |
| 62 | 18.04 | Закрепление. Гласная буква Ё Письмо в тетрадях, задания, чтение слогов Гимнастика «Суджок» |
| 63 | 21.04 | Согласная буква Ц, звук Ц Лепка буквы. Задания, игры. Слоговое чтение Гимнастика «Суджок» |
| 64 | 25.04 | Закрепление. Письмо в тетрадях буквы Ц Работа с раздаточным материалом. Гимнастика «Суджок» |
| 65 | 28.04 | Согласная буква Ч, звук Ч Лепка. Игры. Задания. Слоговое чтение Гимнастика «Суджок» |

МАЙ

| | | |
|----|-------|---|
| 66 | 05.05 | Закрепление. Согласная буква Ч Письмо в тетрадах. Слоговое чтение Гимнастика «Суджок» |
| 67 | 12.05 | Согласная буква Щ Лепка, игры с буквой. Слоговое чтение. Загадки, ребусы. Гимнастика «Суджок» |
| 68 | 16.05 | Закрепление. Письмо в тетрадах буквы Щ Ребусы, задания. Слоговое чтение. Гимнастика «Суджок» |
| 69 | 19.05 | Гласная буква Ю — обозначает два звука Лепка, игры с буквой, письмо. Слоговое чтение Гимнастика «Суджок» |
| 70 | 23.05 | Гласная буква Я — обозначает два звука Лепка, игры, задания, письмо. Слоговое чтение Гимнастика «Суджок» |
| 71 | 26.05 | Слова. Предложения Упражнение в составлении предложений по карточкам Чтение слов. Деление на слоги слов. Игры |
| 72 | 30.05 | Игра: «Буквы алфавита» Слоги, слоговое чтение. Игра «Вагончики» Письмо. Рабочий лист № 10 |
| 73 | | Итоговое занятие. Обобщение и систематизация знаний Игры. Чтение. Гимнастика всех видов (пальчиковая, карандашная, «Суджок») |

Подготовительная к школе группа

| № занятия | Дата проведения | Тема | № рабочего листа |
|-----------------|-----------------|--|------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1. | 06.09 | Звуки и буквы (закрепление). | 1 |
| 2. | 09.09 | Звуки и буквы (закрепление). | 2 |
| 3. | 13.09 | Слова и слоги (закрепление). | 3 |
| 4. | 16.09 | Деление слов на части – слоги. | 4 |
| 5. | 20.09 | Открытые и закрытые слоги. | 5 |
| 6. | 23.09 | Слоговой состав слова. Ударение. Выделение ударного слога. | 6 |
| 7. | 27.09 | Деление слов на слоги. Постановка ударения. | 7 |
| 8. | 30.09 | Слова – двойники (омонимы). | 8 |

| | | | |
|----------------|-------|--|----|
| Октябрь | | | |
| 9. | 04.10 | Слова – друзья (синонимы). | 9 |
| 10. | 07.10 | Слова – спорщики (антонимы). | 10 |
| 11. | 11.10 | Фонематический разбор слов. Придумывание слов с определённым слогом. | 11 |
| 12. | 14.10 | Предложение, графические навыки. | 12 |
| 13. | 18.10 | В мире книг. Чтение и отгадывание загадок. | 13 |
| 14. | 21.10 | «Игрушки» (игровые упражнения). | 14 |
| 15. | 25.10 | «Овощи» (игровые упражнения, графические навыки). | 15 |
| 16. | 28.10 | «Фрукты» (игровые упражнения, чтение и отгадывание загадок). | 16 |
| 17. | 01.11 | «Осень» (чтение загадок, пословиц, фонематический разбор слов). | 17 |

Ноябрь

| | | | |
|-----|-------|--|----|
| 18. | 08.11 | «Домашние животные» (игровые упражнения, чтение рассказа К.Ушинского «Васька»). | 18 |
| 19. | 11.11 | «Дикие животные». Разгадывание кроссворда. | 19 |
| 20. | 15.11 | «Сказки». Чтение пословиц о сказках. Фонематический разбор слов. | 20 |
| 21. | 18.11 | «Сказки». Отгадывание кроссворда. Фонематический разбор слов. | 21 |
| 22. | 22.11 | Предложение. Составление простых предложений. | 22 |
| 23. | 25.11 | Предложение. Составление схемы предложения. Повествовательные предложения. | 23 |
| 24. | 29.11 | Подбор предложений к схемам. Графические навыки. Вопросительные предложения. | 24 |
| 25. | 02.12 | Составление предложений по схеме. Графические навыки. Восклицательные предложения. | 25 |

Декабрь

| | | | |
|-----|-------|---|----|
| 26 | 06.12 | Составление предложений по схеме. Графические навыки. Определение вида предложения. | 26 |
| 27. | 09.12 | Знакомство с именами существительными (без определения). | 27 |
| 28. | 13.12 | Кто или что? Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (без определения). Фонематический разбор слов. | 28 |
| 29. | 16.12 | Употребление в речи, чтение и запись имён существительных в винительном падеже (с нулевым окончанием). | 29 |
| 30. | 20.12 | Употребление в речи, чтение и запись имён существительных в винительном падеже (с окончаниями - у, - а). | 30 |
| 31. | 23.12 | Придумывание простых предложений с существительными в винительном падеже, составление схемы предложений. | 31 |
| 32. | 27.12 | «Новый год». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Употребление в речи, чтение и запись существительных в дательном падеже. Фонематический разбор слов. | 32 |
| 33. | 30.12 | Употребление в речи, чтение и запись существительных в творительном падеже. Фонематический разбор слов. | 33 |
| 34. | 10.01 | Составление простых предложений с | 34 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | существительными в творительном падеже, запись схем предложений. | |
|--|--|--|--|

Январь

| | | | |
|-----|-------|---|----|
| 35. | 13.01 | Употребление в речи, чтение и запись существительных в родительном падеже. Фонематический разбор слов. | 35 |
| 36. | 17.01 | Род имён существительных. Грамматическая сказка «как у существительных род появился». Употребление в речи существительных в предложном падеже с предлогом <u>на</u> . | 36 |
| 37. | 20.01 | Имена существительные женского рода. Составление предложений по картинкам с предлогом <u>на</u> | 37 |
| 38. | 24.01 | Имена существительные мужского рода. Чтение слов, предложений. | 38 |
| 39. | 27.01 | Имена существительные среднего рода. Составление простых предложений, схематическое изображение их. | 39 |
| 40. | 31.01 | Использование предлога у в значении «около, рядом» в простом предложении. | 40 |
| 41. | 02.02 | «Зима». Чтение загадок и рассказа о зиме. Составление схемы предложения. | 41 |

Февраль

| | | | |
|-----|-------|---|----|
| 42. | 07.02 | Единственное число имён существительных. Фонематический разбор слов. | 42 |
| 43. | 10.02 | Множественное число имён существительных. Фонематический разбор слов. | 43 |
| 44. | 14.02 | «Транспорт». Игровое упражнение «Загадки и отгадки», графические навыки. | 44 |
| 45. | 17.02 | «Профессии». Игровое упражнение: «Читай, пиши, соединяй». | 45 |
| 46. | 21.02 | «Природные явления». Игровые упражнения: «Соедини правильно», «Читай, думай, пиши». | 46 |
| 47. | 24.02 | «Лес». Составление различных по цели высказывания предложений по картинкам. Составление схем предложений. | 47 |
| 48. | 28.02 | «Насекомые». Разгадывание кроссворда, игровые упражнения. Фонематический разбор слов. | 48 |
| 49. | 03.03 | Орфография. Правописание шипящих: ЖИ-ШИ. Грамматическая сказка «Как поссорились шипящие с некоторыми гласными». Фонематический разбор слов. | 49 |

Март

| | | | |
|-----|-------|---|----|
| 50. | 07.03 | Орфография. Правописание шипящих: ЧА-ЩА. Весёлые рифмы. Фонематический разбор слов. | 50 |
| 51. | 10.03 | «Восьмое марта». Чтение стихотворения Т.А.Шорыгиной, написание поздравления женщинам своей семьи, игровое упражнение. | 51 |
| 52. | 14.03 | Орфография. Правописание шипящих: ЧУ-ЩУ. Запись слов с этими сочетаниями, графические навыки. | 52 |
| 53. | 17.03 | «Птицы». Игровое упражнение, чтение загадок и рассказа К.Д.Ушинского «Дятел», графические навыки. | 53 |
| 54. | 21.03 | «Цветы». Разгадывание кроссворда, игровое упражнение, графические навыки. | 54 |
| 55. | 24.03 | «Весна». Чтение загадок и рассказа Л.Н.Толстого, игровое упражнение. | 55 |
| 56. | 28.03 | Большая буква в именах, отчествах и фамилиях. Фонематический разбор слов. | 56 |
| 57. | 31.03 | Большая буква в кличках животных. Составление предложений, запись схем предложений. | 57 |

Апрель

| | | | |
|-----|-------|--|----|
| 58. | 04.04 | Большая буква в названиях стран, городов, улиц и рек. Составление предложений, запись схем предложений. | 58 |
| 59. | 07.04 | Слова – родственники (однокоренные). Дидактические игры на подбор однокоренных слов. | 59 |
| 60. | 11.04 | Слова, отвечающие на вопрос: Какой? Какая? Какие? Какое? Фонематический разбор слов. | 60 |
| 61. | 14.04 | Слова, отвечающие на вопрос: что делает? Составление предложений с глаголами. Чтение текста, выделение глаголов. | 61 |
| 62. | 18.04 | Образование глаголов от существительных (краской - красят, мылом - намыливают и т.д.). Фонематический разбор слов. | 62 |
| 63. | 21.04 | Образование глаголов от прилагательных (трава зелёная – зеленеет, красные мухоморы – краснеют и т.д.). Фонематический разбор слов. | 63 |
| 64. | 25.04 | Предлог (без определения). Составление предложений с различными предлогами. Запись схем предложений. | 64 |
| 65. | 28.04 | Дидактическое упражнение: «Найди причину и дострой предложение» (сложноподчинённые предложения). Графические навыки. | 65 |

Май

| | | | |
|-----|-------|---|----|
| 66. | 05.05 | Дидактическое упражнение: «Если..., то...»(сложноподчинённые предложения). Графические навыки. | 66 |
| 67. | 12.05 | Изменение слов с помощью приставки (дидактическая игра). Фонематический разбор слова. | 67 |
| 68. | 16.05 | Дидактические игры, упражнения, головоломки. | 68 |
| 69. | 19.05 | «Шиворот – навыворот» (знакомство с фразеологизмами). Учить объяснять смысл устойчивых оборотов речи. | 69 |
| 70. | 23.05 | Ребусы. Разгадывание ребусов, составление предложений с разгаданными словами, составление схемы предложений. | 70 |
| 71. | 26.05 | Кроссворды. Разгадывание кроссвордов, написание ответов, фонематический разбор слова. | 71 |
| 72. | 30.05 | «Лето». Чтение рассказа и загадки о лете, игровые упражнения, графические навыки, фонематический разбор слов. | 72 |
| 73. | | «Скоро в школу». Чтение пословиц о школе, чтение вопросов и написание ответов на них. | |