

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

протокол педагогического
совета от 31.08.2023 № __2__

Горова О.Н.
приказ от 31.08.2023 № 128 ОД

Основная часть ООП

п/п	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			всего занятий в неделю	всего занятий в месяц	всего занятий в год
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год			
		количество занятий																	
I	Социально-коммуникативное развитие																		
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание																		
2	Ребёнок в семье и обществе																		
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание																		
4	Формирование основ безопасности																		
II	Познавательное развитие																		
1	Формирование элементарных математических представлений	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	2,00	8,00	72,00	6,00	24,00	216,00
2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности																		
3	Ознакомление с предметным окружением										1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	2,00	8,00	72,00
4	Ознакомление с миром природы				1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	4,00	16,00	144,00
III	Речевое развитие																0,00	0,00	0,00
1	Развитие речи	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	7,00	28,00	252,00
2	Приобщение к художественной литературе	1,00	4,00	36,00															
IV	Художественно-эстетическое развитие																0,00	0,00	0,00
1	Изобразительная деятельность	1,00	4,00	36,00	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	3,00	12,00	108,00	3,00	12,00	108,00	11,00	44,00	396,00
2	Музыкальная деятельность	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	10,00	40,00	360,00
V	Физическое развитие																0,00	0,00	0,00
1	Физическая культура	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	2,00	8,00	72,00	10,00	40,00	360,00
2	Плавание	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	5,00	20,00	180,00
	Итого занятий в неделю	9,00			10,00			10,00			13,00			14,00			56,00		
	Итого занятий в месяц		36,00			40,00			40,00			52,00			56,00			224,00	
	Итого занятий в год			324,00			360,00			360,00			468,00			504,00			2016,00

Вариативная часть ООП

п/п	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			всего занятий в неделю	всего занятий в месяц	всего занятий в год
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год			
количество занятий																			
I	Социально-коммуникативное развитие																		
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,00	4,00	36,00	0,50	2,00	18,00	0,33	1,33	12,00	0,25	1,00	9,00	0,25	1,00	9,00	2,33	9,33	84,00
2	Ребёнок в семье и обществе							0,33	1,33	12,00	0,25	1,00	9,00	0,25	1,00	9,00	0,83	3,33	30,00
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										0,25	1,00	9,00	0,25	1,00	9,00	0,50	2,00	18,00
4	Формирование основ безопасности				0,50	2,00	18,00	0,33	1,33	12,00	0,25	1,00	9,00	0,25	1,00	9,00	1,33	5,33	48,00
II	Познавательное развитие																0,00	0,00	0,00
1	Формирование элементарных математических представлений																		
2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	2,00	8,00	72,00
3	Ознакомление с предметным окружением				1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00									
4	Ознакомление с миром природы	1,00	4,00	36,00															
III	Речевое развитие																		
1	Развитие речи																		
2	Приобщение к художественной литературе				1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	1,00	4,00	36,00	4,00	16,00	144,00
IV	Художественно-эстетическое развитие																		
1	Изобразительная деятельность																		
2	Музыкальная деятельность																		
V	Физическое развитие																		
1	Физическая культура																		
2	Плавание																		
	Итого занятий в неделю	2,00			3,00			3,00			3,00			3,00			14,00		
	Итого занятий в месяц		8,00			12,00			12,00			12,00			12,00			56,00	
	Итого занятий в год			72,00			108,00			108,00			108,00			108,00			504,00

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).